

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |           |    |             |
|----------------|-----------|----|-------------|
| ○事業所名          | LUPE      |    |             |
| ○保護者評価実施期間     | 令和7年3月23日 |    | ～ 令和7年3月30日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)    | 12 | (回答者数) 7    |
| ○従業者評価実施期間     | 令和7年3月23日 |    | ～ 令和7年3月23日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)    | 6  | (回答者数) 6    |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和8年4月1日  |    |             |

## ○分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること        | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                                                         | さらに充実を図るための取組等                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 運動療育をプログラムとして実施し、専門職(理学療法士や作業療法士)が専門的な視点で関わる事ができる | 専門的実施計画書を作成して、モニタリングを行いながら実施している。                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>評価方法の導入</li> <li>児童の好きな活動をより知る</li> <li>評価方法に関する研修会や勉強会への参加</li> </ul>             |
| 2 | 設定活動と自由活動の2つを交互に行う事により、設定活動に入りやすい環境がある            | 設定活動と自由活動のメリハリをつける為に、設定活動ではルールや順番を決め、それを理解したり守る事が出来るよう、タイマーや音響、視覚によって理解できるツールを効果的に用いて、子どもがより理解しやすい環境を整える                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>数字の概念を理解できる取組みを増やす</li> <li>通常のプログラムにワンアクションをプラスして活動の充実や達成感を促す工夫を取り入れる</li> </ul>  |
| 3 | 医療や教育現場経験者が在籍している為、関連機関との連携が取りやすい                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>日頃から専門職やトレーナーの方と関わる機会をつくり、アドバイスや支援方法などの情報共有を行う</li> <li>1日にミーティングを2回実施(朝と昼)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>全てのスタッフ(業種や勤務形態にとらわれず)が専門職やトレーナーの方と関わる機会をつくり、よりチーム全体で統一した支援が行えるように働きかける</li> </ul> |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等      | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                                                                               |
|---|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 地域との交流がない                                  | 地域と関りをもつ機会がない          | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の行事に参加する等、子供たちと交流できる機会をつくる</li> <li>地元の大学や会社へ、社会見学に行き交流の機会をつくる</li> </ul> |
| 2 | 保護者同士の交流が不足                                | 実施する為の、計画や企画の実行が出来なかった | <ul style="list-style-type: none"> <li>実施に向けた計画や企画の立案を年度初めに行う(親子会、保護者のみの交流会、や勉強会)</li> </ul>                       |
| 3 |                                            |                        |                                                                                                                    |